|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 7. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 6** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **ИКТ** | | | |
| Наставна јединица: | **Напредно уређивање дигиталне слике** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Научити ученике како да побољшају изглед дигиталне слике употребом опција и филтера програма GIMP. | | | |
| Исходи часа: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:   * користе алате за уређивање и трансформацију слике, * примене филтер на слику, * креирају растерску слику у изабраном програму. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, групни рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, метода разговора, метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар * Интерактивна табла или пројектор * Уџбеник ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО за 7. разред основне школе * Програм GIMP * RS.7.1.6\_Радни\_лист\_1.docx * RS.7.1.6\_Евалуациони\_лист.docx * Фасцикла RS.7.1.6\_Окружење (деца.jpg, мачка.gif, цвет.png) | | | |
| Корелација са другим предметима: | Техника и технологија  Ликовна култура  Енглески језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 мин) | Наставник ученицима поставља неколико питања. На пример:   * Да ли су на рачунару или мобилном телефону користили алатке за побошљање изгледа својих слика? * Да ли знате да посветлите или затамните слику? * Да ли знате шта је контраст? * Да ли умете да на слици коју сликате на часу ликовног прикажете различите нијансе исте боје? * Да ли знате да замутите дигиталну слику? | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | Наставник дели ученике у групе, од 2-5 ученика.  Наставник тражи од ученикa да отворе радни лист *RS.7.1.6\_Радни\_лист\_1.docx* на рачунару и да ураде задатке. За помоћ у овоме, ученици слободно могу да користе уџбеник (стране 35-43) и пронађу начин за уређивање слике према упутствима.  Наставник по потреби, помаже ученицима да направе тражене измене на слици.  Ученици активно учествују у изради задатака. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник дели ученицима евалуациони лист  RS.7.1.6\_Евалуациони\_лист.docx како би проверио у којој мери су ученици разумели садржаје обрађене на часу. Ученици попуњавају евалуационе листове. После тога, наставник проверу ради фронтално. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |